

Новости Минобрнауки РФ

Правительство России утвердило Концепцию технологического развития до 2030 года. Согласно документу к концу третьего десятилетия XXI века Россия должна обладать собственной научной, кадровой и технологической базой критических и сквозных технологий. Предполагается, что в стране будут созданы условия для высокоинтенсивной инновационной активности корпораций и предпринимателей, которые будут работать в комфортной регуляторной среде.

Кроме того, к 2030 году национальная экономика должна обеспечивать производство высокотехнологичной продукции – чипов и другой микроэлектроники, высокоточных станков и робототехники, авиакосмической техники, беспилотников, лекарств и медицинского оборудования, телекоммуникационной техники и программного обеспечения. При этом доля таких отечественных товаров в общем объеме потребления должна составить не менее 75 %.

Сформулированы три взаимосвязанные цели достижения технологического суверенитета – обеспечение национального контроля над воспроизводством критических и сквозных технологий на основе собственных линий разработки, переход к инновационно активному росту экономики и обеспечение устойчивого развития производственных систем. В ближайшее время в правительстве намерены обеспечить настройку системы управления для реализации задач технологического развития до 2030 года.

У каждой из целей концепции есть индикаторы, позволяющие судить о ее достижении. Так, для обеспечения технологического суверенитета необходимо добиться роста внутренних затрат на исследования и разработки не менее чем на 45 %. Для перехода к инновационно-ориентированному экономическому росту уровень инновационной активности в промышленности и других областях должен увеличиться в 2,3 раза, а затраты на эти цели – в 1,5 раза. Объем инновационных товаров, работ и услуг должен возрасти в 1,9 раза, а число патентных заявок – в 2,4 раза. Для устойчивого функционирования и развития производственных систем необходимо, чтобы число предприятий обрабатывающей промышленности, использующих технологические инновации, увеличилось в 1,6 раза.

При разработке концепции много внимания было уделено предварительному этапу – инвентаризации существующих мер и инструментов поддержки. После определения их места в технологическом процессе этот этап позволил выявить недостающие элементы для работы с проектами.

Кроме того, по каждой цели определены основные механизмы ее достижения. Это формирование сквозных технологических приоритетов для науки, образования и для отраслей экономики, фокусировка на собственных линиях разработки технологий, ключевых узлов и комплектующих, опора на новые организационные формы взаимодействия науки, образования и бизнеса, а также развитие инфраструктуры трансфера технологий в экономику и кадровое обеспечение.

План первоочередных мероприятий по реализации концепции поручено разработать Минэкономразвития России совместно с Минобрнауки России.

Минобрнауки России представило реестр отечественных программ для использования вузами с льготной лицензией. Впервые идея была озвучена на всероссийской конференции "Цифровизация высшего образования: технологии для университета будущего".

Отечественные ИТ-продукты будут предоставляться университетам по так называемой академической лицензии, то есть на льготных условиях. Сотрудничество в рамках реестра станет реальным примером взаимовыгодной долгосрочной кооперации на рынке: предоставляя льготные условия, компании-разработчики (вендоры) получают стабильных партнеров и сформируют целевую аудиторию пользователей из числа студентов, которые познакомятся с продуктами со студенческой скамьи.

"Мы видим заинтересованность всех участников, в том числе производителей отечественных решений разной направленности. Радует, что вендоры ценят преимущества работы с вузами и готовы на взаимодействие с ними на основе академических лицензий, ведь наличие их решений в реестре повышает узнаваемость продуктов и способствует популяризации необходимых ИТ-решений для сферы высшего образования. Следующий шаг – точечная работа с производителями ПО и вузами для пополнения реестра. Главная цель – сделать процесс поиска и выбора решений для вузов простым и понятным", – считает заместитель министра науки и высшего образования Дарья Кирьянова.

По итогам проведенного анализа рынка в тестовом режиме в реестр уже внесено 428 решений отечественных разработчиков. По результатам опроса подведомственных Минобрнауки России университетов выяснилось, что большая часть имеет собственные разработки, которые также могут попасть в создаваемый реестр. Исполнительный директор Ассоциации разработчиков программных продуктов "Отечественный софт" Ренат Лашин отметил, что создание Минобрнауки России такого реестра для вузов позволит образовательным организациям разобратся в многообразии российских ИТ-решений, легко и быстро определить продукты с наличием академических лицензий и узнать условия их предоставления.

"В свою очередь наша ассоциация готова участвовать в апробации, предоставлять экспертов для классификации российских ПО, делиться данными о российских альтернативах иностранных решений", – сказал Ренат Лашин.

Обязательными условиями попадания продуктов в реестр станут наличие программы лицензирования на особых (льготных) условиях для образовательных организаций (в том числе, бесплатное предоставление), создание ПО исключительно российским юридическим лицом, наличие продукта в реестре отечественного программного обеспечения.

Сотрудничество

Способствовать прогрессу

Борис Костишко принял участие в Форуме Федерации ректоров российских и арабских университетов.

В Университете Шарджи (Объединенные Арабские Эмираты) под эгидой Российского Союза ректоров прошел III Форум Федерации ректоров российских и арабских университетов – ключевое событие научно-образовательного сотрудничества России с 400-миллионным арабским миром.

Впервые после пандемии представительная делегация университетского сообщества России приняла участие в крупнейшем за последние годы образовательном саммите в странах дальнего зарубежья. Кроме того, это первое подобное мероприятие в странах Персидского залива.

По информации организаторов, масштаб и формат форума носят беспрецедентный характер, соответствуя вектору приоритетного развития отношений со странами Ближнего Востока. В событии приняли участие более 200 ректоров и представителей ведущих университетов России и стран Арабского мира, а также руководство профильных министерств России, ОАЭ, Египта, Омана, Судана, Катар и Ливии.

"Мы открываем новую страницу в сотрудничестве университетов – носителей культурных и научных традиций двух великих языков – русского и арабского. Перед нами стоит большая задача не просто расширить линейку уже работающих институтов и форматов взаимодействия, но и совместными усилиями способствовать продвижению отношений между странами, сопроцветанию и прогрессу наших



народов", – отметил президент Российского союза ректоров, ректор МГУ Виктор Садовничий.

Пленарные и сессионные заседания были посвящены межвузовскому сотрудничеству и программам молодежного взаимодействия, партнерству в проведении исследований и подготовке кадров, вопросам академической аккредитации.

Борис Костишко выступил на секции "Следование темпам цифровой трансформации в высшем образовании в России и арабских странах в свете технологического развития и открытого применения искусственного интеллекта".

Пётр ИВАНОВ.

Участвуйте в федеральном проекте "Содействие занятости"

Ульяновский государственный университет с 2021 года является региональным оператором Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография".

Предлагаем пройти бесплатное профессиональное обучение и/или дополнительное профессиональное образование по следующим программам:

- "Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО",
- "Теория и методика физкультурно-спортивной и тренерской деятельности",
- "Современные тенденции библиотечно-информационного обслуживания",
- "Массаж",
- "Специалист по zero coding",
- "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд",
- "Организация работы многофункционального центра по предоставлению государственных и муниципальных услуг",
- "Бухгалтерский учет в отраслях бюджетной сферы",
- "Веб-дизайнер",
- "Менеджмент образовательной организации".

Справки по телефону (8422) 37-63-17, e-mail: fpkp@ulsu.ru.

Подача заявок осуществляется через портал trudvsem.ru.

УлГУ приглашает школьников на профориентационное тестирование

Ульяновский государственный университет – региональное представительство Центра тестирования и развития "Гуманитарные технологии" при Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Совместно вузы проводят профориентационное тестирование для школьников 8-11-х классов по сертифицированной методике "Профориентатор" с последующей интерпретацией результатов.

Тестирование помогает:

- определиться с предметами для экзамена. Чтобы поступить в вуз, требуется сдать ЕГЭ, и готовиться к экзамену нужно заранее. Тест определит, к каким предметам ученик имеет склонность и какие направления подготовки ему стоит рассматривать для поступления;
- выбрать профессию. Если вы не можете выбрать из большого количества вариантов профессий, тест поможет понять, какие виды работы подходят именно вам в реализации своего потенциала;
- освоить и развить необходимые навыки. Если вы не знаете, каких навыков вам не хватает, тест подскажет, что необходимо подтянуть.

Тестирование включает индивидуальную консультацию эксперта, который поможет ответить на вопросы, куда пойти учиться после окончания школы, где подготовиться к поступлению в вуз, как найти свое призвание и выстроить успешную карьеру.

По итогам выдается полная распечатка результатов.

Записаться на тестирование с индивидуальной консультацией эксперта можно по телефону 8(8422) 41-28-17.

Тестирование платное. Оформить заявление и заключить договор можно по адресу:

ул. Л. Толстого, кабинет № 22, управление довузовского образования.

УлГУ предоставляет бесплатную подготовку к ЕГЭ по целевому договору

Ульяновский государственный университет проводит ежегодный конкурс для выявления и отбора наиболее способных обучающихся 10-11-х классов для целевой подготовки в 2023/2024 учебном году к поступлению на факультет математики, информационных и авиационных технологий, инженерно-физический факультет высоких технологий и на экологический факультет.

По результатам конкурса в соответствии с договором о целевой подготовке предоставляется возможность бесплатного обучения по программе, включающей курсы подготовки к сдаче ЕГЭ, а также развивающие и социокультурные курсы по выбору.

Абитуриентам, проходящим подготовку к поступлению в УлГУ, предоставляются персональный консультант от приемной комиссии для консультаций по правилам приема и процедуре подачи документов в УлГУ и персональный консультант от факультета (консультации по индивидуальной образовательной траектории, местам будущего трудоустройства и практики и т.п.).

Конкурсный отбор победителей проводится по итогам рассмотрения заявок, поданных учащимися.

Заявку можно предоставить по адресу: ул. Льва Толстого, 42, каб. № 22. Дополнительная информация по телефону 8(8422) 41-28-17.

Утерян

Утерянное "Свидетельство об окончании Ульяновского многопрофильного техникума по специальности "Механик", серия Рцс № 000571 от 21.06.21 г., выданное на имя Андрея Николаевича Валькова, считать недействительным.