

Традиции как фундамент

Ректор УлГУ Борис Костишко принял участие в расширенном заседании Совета Российского союза ректоров.

Рефрен заседания - высшее образование не может развиваться в отрыве от экономики, которая на данный момент переживает фундаментальные изменения.

На этом фоне становится очевидна потребность в новом подходе к обучению инженеров и смежных специальностей. Для этого, по словам министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова, необходимо восстановить проектирование, производство и обслуживание по тем технологическим кластерам, которые ранее зависели от импорта.

"У нас в контрольных цифрах приема более 40 процентов инженерных и технических специальностей. В ближайшее время в несколько раз расширится число технологических направлений, в несколько раз вырастет число востребованных экономической специалистами-инженеров. Возникает запрос на инженера, способного создавать технологии, а не просто их обслуживать. Еще два года назад мы начали разрабатывать новый проект по созданию передовых инженерных школ, уже тогда понимая, что в перспективе нам надо будет трансформировать и перестраивать инженерное образование. В прошлом году этот проект был анонсирован, а в этом году мы уже получили 91 заявку от различных вузов", - подчеркнул Фальков.

По словам министра, главный запрос в адрес образования со стороны экономики - это гибкость. При этом министр указал на то, что современная классическая система подготовки 4+2 не позволяет выпускникам специалитета поступить на бесплатное место в магистратуру. Для адаптации к запросам рынка труда глава Минобрнауки РФ предложил рассмотреть

другие варианты построения программ и дать выпускникам специалитета те же права, что и выпускникам бакалавриата.

"Гуманитарный цикл высшего образования в рамках технической подготовки будет восстановлен в своих правах. Его первоочередная задача - сформировать личность российского интеллигента. Для нас немаловажно, что мы должны не только удовлетворять потребности экономики, но и заниматься формированием полноценной личности", - продолжил министр.

Фальков отметил, что одна из актуальных задач сегодня - по-новому посмотреть на знакомые элементы и сделать необходимые корректировки. В частности, речь идет о переосмыслении института магистратуры в сторону прикладного характера и тесной кооперации с технологическими партнерами. В корректировке под действием внешних изменений нуждается и институт академической мобильности, но развить его по-новому, чтобы студенты могли передвигаться внутри страны между ведущими университетами, региональными и столичными. Кроме того, нужно дать студентам возможность ездить в Юго-Восточную Азию, Латинскую Америку, страны ЕАЭС".

Президент Российского союза ректоров, ректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова Виктор Садовничий подчеркнул, что национальная система образования в России должна строиться на фундаментальности и прикладном результате, междисциплинарности, единстве научных исследований и преподавания, гибкости образовательных



и профессиональных траекторий, а также возможности получения дополнительных квалификаций: "Будущее российского образования должно опираться на сопряжение лучших признанных в мире традиций отечественного образования и того позитивного опыта, который был наработан за последние 20 лет, и прежде всего на наши мощные научные и образовательные школы, возглавляемые ведущими учеными". В связи с отказом от участия в Болонской системе Садовничий информировал коллег об опыте Московского государственного университета, который сохранил подготовку по программам

специалитета по 12 фундаментальным направлениям. В университете разработана схема интегрированной магистратуры.

Ректор МГУ предложил коллегам открыть дискуссию на уровне университетских сообществ и корпораций, обсудить в рамках укрупненных групп специальностей принципы и направления трансформации российской высшей школы в современных условиях, а итоги обсуждения предложить вниманию всех членов РСР на его очередном съезде.

Пётр ИВАНОВ.

Перспективы

"Полёты" за партой

В школах Ульяновска будут созданы классы авиастроительного профиля.

Профильные инженерные классы в следующем учебном году появятся в Губернаторском лицее № 102 и средней школе № 72. Это позволит обеспечить углубленную подготовку школьников по базовым естественнонаучным дисциплинам, дополнительным общеразвивающим программам, создаст условия для профориентации в формате "школа - вуз - предприятие".

На территории Ульяновской области представлены все основные компоненты авиационного кластера: от подготовки кадров до авиаперевозок и производства самолетов. Охват проекта составит более ста обучающихся 5-10-х классов. Профильная подготовка школьников станет заделом для поступления на соответствующие специальности Ульяновского государственного университета. Напомним, вуз входит в Консорциум аэрокосмических вузов России, одним из направлений работы объединения является профориентация и подготовка кадров для авиаотрасли.

Во время летних каникул в школах идет подготовка к открытию авиаклассов. В соответствии с федеральной дорожной картой разрабатываются индивидуальные модели обучения, выстраиваются механизмы взаимодействия с учреждениями среднего специального и высшего образования, а также предприятиями авиаотрасли. Индустриальным партнером общеобразовательных организаций станет филиал "ПАО "Ил" - Авиастар".

Михаил ГОРИН.

Абитуриенты

"Звездопад" талантов

В УлГУ наградили победителей всероссийской инженерной олимпиады.

Торжественная церемония награждения победителей Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады школьников "Звезда" состоялась в стенах классического университета. В этом году в испытании приняли участие более 20 тысяч школьников, в очный заключительный этап прошло только 750, а призерами стали 27 человек.

Координатором "Звезды" с момента основания олимпиады выступает Союз машиностроителей России. Приветствие в адрес победителей прислал первый заместитель, председателя Комитета по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству Государственной Думы РФ, первый вице-президент Союза машиностроителей РФ Владимир Гутенёв: "Всего за несколько лет охват участников "Звезды" на базе УлГУ вырос от нескольких десятков до 20 тысяч школьников. Это говорит о востребованности инженерного направления среди молодежи, а значит, мы можем быть уверены, что промышленную и инновационную сферу нашей страны ждет блестящее будущее. Год за годом мы убеждаемся - "Звезда" объединяет лучших из лучших, а ее непростые задания оказываются по плечу тем, кто не боится смотреть дальше



школьного учебника, не боится экспериментировать, творить, вести научный поиск".

Активное участие в организации и подготовке школьников к олимпиаде принимали ведущие предприятия региона: Конструкторское бюро "Туполев", "ПАО "Ил" - Авиастар", Научно-производственная фирма "Сосны", Научно-производственное предприятие "Завод Искра". Представители компаний поздравляли победителей "Звезды" и подарили памятные подарки.

Успехов в получении высшего образования и построении карьеры ребятам пожелал первый проректор-проректор по учебной работе УлГУ Сергей Бакланов. Студенты подготовили интерактивную квиз-игру, где школьники смогли заработать свои первые улкоины - внутривузовскую "валюту". Кроме того, гостей ждала экскурсия по кампусу.

Призеры олимпиады ежегодно получают дополнительные баллы и другие бонусы при поступлении в высшие учебные заведения страны, в том числе и в УлГУ.

Светлана КАРПУХИНА.