

Наука

Лифт для вундеркиндов

В сентябре в УлГУ начнет работу Дом научной коллаборации им. Жореса Алфёрова.

Совсем скоро в УлГУ откроется центр дополнительного образования детей "Дом научной коллаборации им. Ж.И.Алфёрова". Планируется, что в сентябре ДНК распахнет двери для всех желающих, а пока в свежестроенных помещениях размещают новую мебель, устанавливают современное оборудование и технику для изучения самых разных программ и научных направлений.

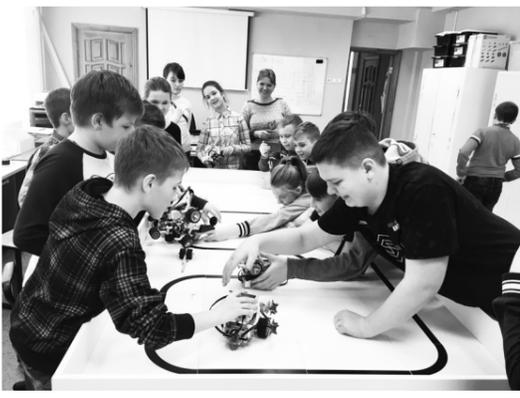
Ульяновская область стала одним из немногих регионов России, выбранных Министерством просвещения РФ и Фондом новых форм развития образования площадками для создания подобных центров. ДНК открывается в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" при софинансировании региона.

В Доме научной коллаборации и лабораториях университета дети и подростки под руководством преподавателей вуза смогут получить компетенции и разработать проекты, связанные с передовыми цифровыми, интеллектуальными производственными технологиями, роботизированными

системами, системами обработки больших объемов данных; персонализированной медициной, высокотехнологичным здравоохранением и технологиями здоровьесбережения; передовыми геномными исследованиями и генетическими технологиями; противодействием техногенным, биогенным угрозам, а также киберугрозам.

Перечень конкретных образовательных программ и правила записи на обучение можно узнать в Центре интернет-образования УлГУ по адресу: г. Ульяновск, ул.12 Сентября, 9а, каб.208, тел. +7(8422)328466, и на сайте dorobg73.ru (Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области).

Пётр ИВАНОВ.



Школа-вуз

Код творчества



Завершен проект развития УлГУ "Образовательное пространство роста лидеров технологического прорыва".

Пять команд школьников и студентов, вовлеченных в творческую проектную деятельность, смогли перейти на онлайн-сервисы и завершили свои проекты на досках Migo и Trello. Команда по информационной безопасности разработала игровое приложение Hackcraft для повышения уровня грамотности населения в вопросах информационной безопасности. Лидерами команды стали восьмиклассники Иван Поляков (лицей №40 при УлГУ) и Софья Перцева (многопрофильный лицей №20), наставником школьников в вопросах программирования – первокурсник ФМИАТ Николай Сквоиков.

Команда по направлению "Виртуальная реальность" (лидер команды – семиклассник Антон Ямкин, средняя школа №41) разработала alfa-версию образовательного 3D-шутера Valence Shot. А десятиклассник Никита Лисов (гимназия №79) и семиклассница Виктория Фёдорова (средняя школа №9) в команде со студентом первого курса ФМИАТ Павлом Булдаковским создали информационно-обучающее приложение SolAR о Солнечной системе для устройств на базе ОС Android с применением технологии дополненной реальности (AR).

Артём Ефремов (гимназия №79) заинтересовался темой "Умное здравоохранение"

и разработал прототип устройства, хранящего информацию о методах оказания первой помощи. При защите проекта Артём продемонстрировал работу устройства, рассказал о программировании NFC-чипа и о планах реализации проекта на территории Ульяновской области. Проблемой распознавания образов методом машинного обучения занималась команда многопрофильного лицея №20: девятиклассница Аделина Махиятова и семиклассники Кристина Зеленко, Григорий Дудко и Антон Колесников. Ребята создали нейронную сеть, разработали программный продукт, который может распознавать образы с помощью методов машинного обучения. В вопросах программирования школьникам помогал первокурсник ФМИАТ Михаил Емельянов.

Руководитель Елена Вершинина отмечает: "Проект состоялся, благодаря творческой энергии и педагогическим способностям наших наставников – представителей IT-компаний, специалистов научно-образовательного центра "Кремний-углеродные нанотехнологии" УлГУ, образовательного центра "Сириус". Мы благодарны коллегам за созидательную работу с молодежью".

Валентин ЛИСТОВСКИЙ.

Регион

Компетенции будущего

Образовательный интенсив по развитию территорий открыл программу нулевой недели МКФ-2020.

В течение четырех дней молодые лидеры, имеющие хорошие коммуникативные и организаторские способности, постигали азы "профессии будущего" – менеджера комплексного развития территорий. Направление задавала тренер-идеолог Московской школы управления "Сколково" Наталья Никитина. В обучении принял участие начальник управления внешних связей УлГУ Кирилл Глинкин.

Образовательный интенсив инициирован фондом "Ульяновск – культурная столица" – стратегическим партнером опорного вуза. "Много полезной информации, которая позволяет задуматься о новом приложении своих сил. Я в основном организую мероприятия, реализую проекты. Здесь речь идет о некоей надстройке, которая позволяет людям облекать в конкретную форму их стремления. Знания, безусловно, пригодятся, потому что в УлГУ есть большой кампус – территория Набережной реки Свияги", – отметил Кирилл Глинкин.

Участники тренинга разработали краткое методическое пособие. В нем пошагово прописаны рекомендации, как развить самую главную



компетенцию менторов – мышление. Кроме того, молодые люди составили шорт-лист обязательных элементов и навыков членов команды развития территории.

Впереди второй этап образовательного интенсива. 7-9 сентября пройдут выездные встречи с территориальными командами пяти муниципальных образований Ульяновской области. К участию в сессии приглашаются потенциальные члены команд развития, местные активисты и держатели основных проектов. Вместе они сформируют образ будущей территории, основанный на имеющихся достижениях и ожиданиях населения. По завершении состоится рабочее совещание с губернатором и стратегическими партнерами новых проектов.

Елена ПЛОТНИКОВА.

Актуально

Вирусные вызовы

Разработки университетских социологов поддержаны РФФИ.

Новый научно-исследовательский проект ученых УлГУ, посвященный изучению стратегий поведения рабочих на рынке труда в сложных эпидемиологических условиях, получил грант Российского фонда фундаментальных исследований. Над проектом работают специалисты кафедры связей с общественностью, рекламы и культурологии, а также лаборатории социологических и маркетинговых исследований Юлия Андреева, Евгения Лукьянова, Наталья Гончарова, Наталья Кремнева, Елена Кузьмина, Ольга Ёлкина.

Изучением современных социально-психологических условий, в которых живут и трудятся рабочие и специалисты промышленных производств Ульяновской области, команда исследователей занимается не первый год. Два предыдущих проекта, посвященные повседневной культуре рабочих, а также социальным эффектам, которые на ульяновский

рынок труда оказывает специфика инновационной экономики, тоже были поддержаны РФФИ. Результаты этого анализа отражены в публикациях участников научно-исследовательского коллектива.

"Очевидно, что в условиях неопределенных экономических перспектив на фоне волнового протекания пандемии будет расти напряжение на рынке труда, – говорят авторы об основной идее проекта. – И как ни парадоксально, в числе аутсайдеров окажутся в первую очередь представители рабочих профессий. Причем, речь не только о специалистах промышленных производств, чье положение кажется (но отнюдь не является) более-менее стабильным, но и о тех, кто занят в неформальном секторе или трудится вахтовым методом. Какие стратегии поведения в связи с этим будут практиковаться разными группами рабочих? Будут ли они в сложных эпидемиологических условиях отличаться от тех, что

помогали пережить прошлые кризисы? Насколько выигрышными окажутся те шаги, которые сейчас предпринимают разные категории рабочих в трудовой сфере своей жизни? Какие государственные меры поддержки рынка труда больше всего подойдут именно этой категории специалистов? Мы попытаемся найти ответы на эти вопросы".

Ника БОРИСОВА.

