

Дистанционное обучение в вопросах



Специалисты Минобрнауки РФ продолжают отвечать на вопросы правового и организационного характера, касающиеся сегодняшнего формата обучения в вузах.

На брифинге министра науки и высшего образования РФ Валерия Фалькова разговор шел об организации учебного процесса, сдачи государственных экзаменов и проведения приемной кампании в вузах, программах поддержки преподавателей и студентов в условиях распространения коронавирусной инфекции.

– Ситуация с распространением коронавирусной инфекции стала серьезным вызовом для всей системы науки и высшего образования, – отметил министр. – 16 марта мы рекомендовали научным организациям и вузам перейти на дистанционный формат. Большинство буквально в течение недели последовали этому примеру. Что касается вузов, то перед ними одновременно встали три основные задачи. Первая, самая главная, – организовать учебный процесс в новое непростое время и добиться максимального качества образования. Вторая очень важная задача – это поддержка преподавателей, у которых нет навыков работы в виртуальной среде. И третья задача, которую сегодня все вузы решают сообща, – поддержка студентов, поскольку они оказались наиболее уязвимы

обсуждался пакет мер, направленный на поддержку студентов. Я думаю, в самое ближайшее время этот вопрос будет тщательно проработан, мы обязательно озвучим все решения, которые будут приняты.

– Валерий Николаевич, многие студенты до вспышки коронавирусной инфекции имели возможность подрабатывать, и это было очень важно для них. Собираются ли министерство и вузы поддерживать ребят в этой ситуации?

– По инициативе министерства в вузах запущена специальная программа содействия трудоустройству студентов. Мы понимаем, что многие из них оказались в очень непростой ситуации, поскольку имели определенную возможность подработать до ситуации с распространением коронавируса, а сегодня по понятным причинам такой возможности нет.

Поэтому вузы – их уже более 100 – организуют специальную временную трудоустройство (пока на период пандемии, но эта программа может зарекомендовать себя) у себя в субъектах в интересах социально-экономического развития.

Студенты помогают учителям, школьникам готовиться к экзаменам, организовывать уроки. Помогают университетам организовывать нормальное взаимодействие между студентами и преподавателями в это сложное время. Так что вариантов трудоустройства достаточно много, в каждом вузе подходят творчески.

– Как в вузах будет проходить сдача государственных экзаменов и выдача дипломов?

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются вузами самостоятельно с учетом стандарта. Если стандарт позволяет провести только защиту выпускной квалификационной работы и не требует проведения государственных экзаменов, то некоторые вузы таким правом пользуются.

Что касается вручения дипломов, то конкретный сценарий такого действия будет оцениваться исходя из текущей эпидемиологической ситуации. Конечно, приоритет – это жизнь и здоровье студентов и преподавателей.

– Валерий Николаевич, некоторые вступительные испытания, например, в творческие вузы требуют присутствия абитуриента. Как вузам поступать в таких случаях?

– Творческие вузы стоят особняком в системе высшего образования, поскольку каждый из них по-своему уникален. Почему? Потому что и процесс поступления, и процесс образования требует личного контакта преподавателя и студента или абитуриента. Во взаимодействии с Министерством культуры и творческими вузами мы сейчас ищем наиболее оптимальный вариант организации вступительных испытаний.

– Когда начнется учебный год в вузах?

– Учебный год начнем 1 сентября. Формат обучения выберем исходя из текущей ситуации.

Ответы на вопросы поступающих на горячую линию Минобрнауки РФ

Возможно ли организовать проведение практики в формате дистанционной работы студентов?

Согласно пункту 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" практика представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программы высшего образования в обязательном порядке предусматривают проведение практики (часть 6 статьи 13 Закона об образовании).

Организация проведения практики осуществляется образовательными организациями высшего образования на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы, либо практика может быть проведена непосредственно в вузе (часть 7 статьи 13 Закона об образовании).

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с последующими изменениями и дополнениями).

Для проведения практики образовательной организацией утверждается программа практики, которая является составной частью соответствующей образовательной программы высшего образования. Программа практики согласно пункту 3 положения включает, в том числе способы (при наличии) и форму (формы) ее проведения.

Закон об образовании и положения не содержат норм, исключающих возможность проведения практики в формате дистанционной (удаленной) работы студентов аналогично широко применяемому в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции способом организации труда работников.

Таким образом, в случае, если виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью, могут выполняться обучающимися, в том числе частично, в формате дистанционной (удаленной) работы при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики как со стороны вуза, так и со стороны профильной организацией, то практика может быть организована полностью или частично без непосредственного нахождения обучающегося на рабочем месте в профильной организации либо в вузе. При этом образовательной организацией должны быть внесены изменения в программу практики, а при необходимости – заключено дополнительное соглашение к договору между профильной организацией и вузом.

Как может быть организована государственная итоговая аттестация в условиях реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий?

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

Согласно пункту 3 Порядка № 816 организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе, при проведении итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Согласно пункту 19 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДОТ определяются локальными нормативными актами образовательной организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, ДОТ организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

Способ идентификации личности обучающегося должен быть также определен локальными нормативными актами. Таким способом может быть сверка изображения обучающегося, проходящего аттестационное испытание посредством видеоконференции, с его фотографией в зачетной книжке (в том числе электронной). Кроме того, возможно применение специальных сервисов распознавания лиц ("прокторинга"), которые могут быть интегрированы в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Таким образом для организации ГИА посредством применения ДОТ образовательная организация должна внести соответствующие изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру ГИА, в том числе в регламенты работы государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, устанавливаемые в соответствии с пунктом 20 Порядка № 636, и довести данные изменения до обучающихся (путем размещения на официальном сайте в сети интернет, в электронной информационно-образовательной среде и т.д.).



– Уже шесть недель, как вузы перешли на дистанционное образование. Будут ли университеты в связи с этим пересматривать стоимость обучения?

– Это очень актуальный вопрос. Универсального решения для всех вузов и всех студентов быть не может по той простой причине, что студенты по-разному оценивают качество дистанционного образования, а вузы, их у нас несколько сотен, по-разному организовали учебный процесс. Но я знаю, что все вузы обеспокоены этой ситуацией, сегодня идет поиск ответов на этот непростой вопрос. У нас состоялась встреча с членами Российского союза ректоров, Ассоциации ведущих университетов России и Ассоциации "Глобальные университеты", на которой