

Поздравляем!

Быть настоящей alma mater

Поступательное развитие

– Борис Михайлович, какие перемены в жизни вуза произошли с того момента, как вы возглавили УлГУ?

– Ульяновский госуниверситет, согласно Национальному рейтингу университетов, уже шесть лет подряд входит в сотню лучших вузов страны и улучшает в этом списке свои позиции. По научному направлению мы на тридцатом месте!



За последние годы у нас появились новые корпуса, лаборатории, множество новых спортивных и социальных объектов. Открылись новые специальности, получили развитие новые направления в образовании и науке. Идет нормальное развитие, очень активное и поступательное. У нас замечательный преподавательский состав. Уровень зарплат выпускников УлГУ – в верхних строчках рейтингов заработных плат по России. Очень важно, что нас знает мировое образовательное сообщество, в УлГУ едут из-за рубежа. Показательный факт: на медицинском факультете учатся студенты из Израиля – страны с традиционно высоким уровнем здравоохранения.

Сегодня УлГУ – классический университет новой формации, не узконаправленный гуманитарный, а многопрофильный, такой вуз-полиморф, где очень много различных специальностей – технических, информационных, естественнонаучных. Если мы говорим, что у нас, скажем, очень



хорошие физики, то это не просто слова, это достижения, подтвержденные участием в серьезных государственных программах, получением федеральных грантов. К примеру, по авиационному направлению вуз в прошлом году выиграл инфраструктурный грант "Новые кадры для оборонно-промышленного комплекса", в этом году по данным образовательным программам получил еще четыре гранта.

– В 2006-м вы утверждали, что будете "строить, не разрушая", мол, "реформы нам сейчас не нужны". Получилось сдержать свое обещание?

– Обещания я выполняю всегда и действительно пытаюсь обходиться без революции – за ними, как правило, следует бардак и хаос. В образовании нужно действовать более разумно и взвешенно, чтобы не революция была, а эволюция.

УлГУ живет в соответствии с официально разработанной стратегией развития-2020, и мы сейчас уже заглядываем до 2030 года, понимая, однако, что любая стратегия – это не догма, а некий указатель, куда двигаться. Наша стратегия – трехуровневая. Так, долгосрочный вектор развития определяет, в каких направлениях мы хотели бы расти дальше: авиационная отрасль, здоровьесберегающие технологии и т.д. Краткосрочную – в пределах полутора лет – стратегию мы постоянно корректируем, достигнув какого-то горизонта – например, получив дополнительное финансирование. Скажем, дали нам 60 млн на медицинские программы – мы понимаем, что надо закупать дополнительные симуляторы для будущих медиков, оснащать новым оборудованием научные лаборатории, развивая наиболее перспективные направления в медицине и т.д.

Статус опорного вуза

– Минобрнауки России намерено создать 150 многопрофильных опорных вузов. Готов ли УлГУ влиться в программу объединения высших учебных заведений страны и стать участником конкурса на образование опорного вуза в Ульяновской области?



– Конечно. И для этого у нас есть большой потенциал. Собственно, де-факто УлГУ уже занимает положение опорного регионального университета, осталось только "оформить отношения", четко продумать все нюансы для участия нашего вуза в соответствующих мероприятиях.

Сама же идея создания опорных, базовых – называйте, как хотите, университетов – это не реформа, это продолжение государственной политики по формированию пула федеральных национальных вузов, которые имеют право на особые условия, привлечение дополнительных ре-



сурсов – для того, чтобы реализовывать масштабные научные программы, готовить кадры по широкому спектру в условиях междисциплинарной подготовки.

– Насколько, на ваш взгляд, важна система рейтингов вузов?

– Очень важна. Прежде всего – для

абитуриентов и их родителей, то есть людей, которые определяются с выбором университета и смотрят, какое место тот или иной вуз занимает в масштабах страны, как он позиционируется в региональном сообществе, насколько хорошо выпускники устраиваются на работу, какая у них зарплата, каково мнение работодателей о подготовке ребят и т.д.

Рейтинги важны и для тех, кто желает заниматься наукой, а значит, смотрит на позиции, которые занимает вуз в научном мире, на публикацию статей в научных журналах, на сайтах. Кроме того, есть такая важная составляющая серьезного рейтинга вуза, как его репутация, имидж, и это все также измеряемые параметры – на основе опросов экспертов (коллег, работодателей).

В общем, рейтинг – это инструмент для того, чтобы можно было позиционировать вуз в обществе, определять его "вес". Это как звание в армии – кто-то еще лейтенант, а кто-то уже генерал. Поэтому мы гордимся тем, что наш университет занимает строчки в национальных рейтингах, выходит на мировую арену.

– Минувший год прошел под знаком кризиса. Как он коснулся УлГУ?

– Нынешний кризис – не первый и, думаю, не последний в нашей истории. И сегодня для УлГУ, входящего в когорту ведущих университетов страны, жизнь не останавливается. Да, нам пришлось оптимизировать деятельность, например объединить кафедры в соответствии со структурными изменениями, и вместе с тем удалось реализовать несколько программ, для того чтобы удержать самых активных преподавателей, в том числе молодых и перспективных, сохранить зарплату на уровне.

Мы нормально развиваемся – в частности, благодаря интересным госпрограммам для "продвинутых" университетов: выиграла грант по молодежным объединениям, создаем патриотический клуб с лазертагом. У нас есть своя "Формула-1", и наши студенты-автомобилисты активно

тренируются на гоночной самоделке, участвуют в соревнованиях. Сейчас будут на профессиональной основе собирать болиды, участвовать в международных гонках.

УлГУ – уникальная микросреда

– Университет производит специфический "товар". В разных вузах качество "товара", конечно, разное. На что тут сориентирован УлГУ?



– Высшая школа должна работать с большим опережением, как бы предугадывать потребности как отдельного человека, так и общества в целом. Это, конечно, непросто. Тем более, что большинство работодателей в нашей стране до сих пор не имеют стратегии развития на длительный период и, соответственно, не представляют, какие специалисты, в каком количестве и в какие сроки им потребуются. Эта ситуация усугубляется еще тем, что число выпускников школ сокращается, а уровень образования школьных выпускников, к сожалению, не растет. Поэтому мы стараемся создать и совершенствовать систему стратегического управления качеством своей "продукции". Важный момент нашей

деятельности – вуз ориентирован на систему непрерывного образования. То есть мы заинтересованы в том, чтобы человек проносил тягу к знаниям через всю жизнь, постоянно совершенствовался.

– Время постоянно предъявляет новые требования к современным специалистам, сегодня уже мало быть просто физиком или просто юристом. Как в УлГУ расширяют спектр компетенций выпускников в рамках классического университетского образования?

– Вообще в классических университетах всегда учили учиться. Когда я учился в МГУ, преподаватели всегда говорили: "Совершенно необязательно, чтобы вы точно помнили какую-то



Досье "Вестника"

Борис Михайлович КОСТИШКО. Доктор физико-математических наук, профессор. Борис Костишко родился 9 декабря 1965 года в селе Кемля Ичалковского р-на Мордовской АССР.

С 1983 года студент физического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, в 1989 году, получил специальность физика, поступил в аспирантуру факультета. Пройдя научную школу кафедры физической электроники МГУ, стал специалистом в области высоковакуумной техники, оже-спектроскопии и полупроводниковой технологии.

С 1992 года Борис Михайлович – сотрудник филиала МГУ им. М.В. Ломоносова в Ульяновске. Принимал непосредственное участие в становлении университета, в создании и развитии его учебно-лабораторной базы. В 2003–2006 годах – директор Института математики, физики и информационных технологий Ульяновского государственного университета. 14 декабря 2006 года избран ректором Ульяновского государственного университета. Является заведующим кафедрой физических методов в прикладных исследованиях инженерно-физического факультета высоких технологий. Опубликовал более 200 научных и учебно-методических работ, в том числе монографию и учебное пособие. Научный руководитель соискателей степени кандидата физико-математических наук. Возглавляет Совет ректоров Ульяновской области.

