

## Юбилей

## Знаний много не бывает

**Валерий РОМАНОВ - ученый "два в одном". Заведующий отделением ускоренной подготовки, профессор кафедры теории и истории государства и права, обладатель докторской степени по истории, кандидатской по юриспруденции, один из самых опытных и ярких преподавателей юридического факультета УлГУ.**

**- Валерий Васильевич, недавно вы отметили юбилей. Оглядываясь назад, что вспоминаете в первую очередь?**

- Я родился в сибирской деревне, в детстве с родителями переехал в Ульяновскую область. Мама по профессии учитель начальных классов, свыше 45 лет проработала в школе, отец трудился в сфере автомобильного транспорта. Я с ранних лет интересовался историей – соответствующую специальность получил в педагогическом институте. После армии работал на автозаводе, младшим научным сотрудником в музее-заповеднике "Ульяновск – родина Ленина". После открытия филиала МГУ в Ульяновске профессор Дмитрий Степанович Точеный пригласил меня лаборантом на кафедру марксизма-ленинизма. Помню, был очень рад этому событию. Через год уехал в аспирантуру Казанского государственного университета, защитил кандидатскую диссертацию и вернулся обратно уже в качестве преподавателя. Получил второе высшее, юридическое, образование, а позже защитил в Москве вторую кандидатскую диссертацию – по юриспруденции. Четыре года назад стал доктором исторических наук.

**- Кому вы более всего обязаны своими достижениями в научной сфере?**

- Окружающим меня людям и своему желанию учиться – это мне, видимо, досталось от бабушки: ее любимым занятием даже в старости было чтение. Наверное, мне в жизни повезло, на разных этапах на пути познания встречались профессионалы высокого уровня и одновременно крайне

добрые люди, которые вложили в меня часть своих знаний, умений, души.

**- Вы всегда стремились учиться. Как относитесь к мнению, что у нас в стране слишком много людей, имеющих высшее образование?**

- Не могу его разделить. Рост образовательного уровня населения – тенденция, характерная для всех развитых стран мира, в некоторых получившая законодательное оформление. Я думаю, чем выше уровень образования человека, тем выше его производительность труда, и не зависимо от профессии – у него больше шансов адаптироваться в динамически изменяющихся условиях существования нашего общества, рынка труда. Когда говорят, что стране нужны рабочие, у некоторых это ассоциируется с профессиями ПТУ прошлого века – штамповщик, станочник, кузнец... Но жизненно необходимая нам высокая производительность труда неизбежно связана с использованием современной техники, технологий, которые требуют качественно иного уровня подготовки и по иным специальностям. Поэтому, думается, в первую очередь обществу и государству важно обратить внимание не на количество лиц, получивших высшее образование, а на качество и уровень подготовки во всех вузах страны.

**- Как вы относитесь к тому, что юристов сейчас готовит едва ли не каждый вуз и количество выпускников с дипломом юриста превышает у общества недоумение?**

- Есть выражение "Косцов много, да жатву делать некому". Выпускников

вузов по специальности "Юриспруденция" немало, но юристов не хватает. Во-первых, часть из них имеет уровень подготовки, не соответствующий требованиям. Во-вторых, работодатели требуют опыт, а где его возьмет вчерашний студент? Сейчас общество и работодатель ожидают получить из вуза чудо-юриста, который одинаково готов работать в любой отрасли права. Однако мы не ждем универсальных врачей – у них есть специализация... Очевидно, современная реформа подготовки юристов должна идти и в этом направлении. Низкая правовая культура населения, возрастающие требования к качеству функционирования государства (в частности, принятия решений), развитие бизнеса – все это диктует необходимость большого количества дипломированных правоведов.

**- Валерий Васильевич, о вашей строгости к студентам ходят легенды. Почему вам так непросто сдать экзамен?**

- С божией помощью все, кто хочет учиться и прилагает к этому усилия, сдают. За последние лет десять на дневном факультете не наберется и десятка лиц, которые не сдали экзамен – не мне, а комиссии с моим участием. Наши требования определяются программой курса и критериями, установленными в соответствующих нормативных актах. Я думаю, что данное мнение распространяется "горе-студентами". Согласитесь, трудно сознаться родителям, что год не учился или не в состоянии выучить предмет... Поэтому, естественно, винуют "злой" преподаватель.



**- За двадцать лет вашей преподавательской деятельности студенты изменились?**

- Конечно, изменились, как и всегда менялись, – это нормальная характеристика жизни. В свое время я читал протоколы заседания ученого совета юридического факультета Казанского императорского университета начала XX века. Удивительно, но проблемы со студентами были почти те же, что и сейчас например, невысокая посещаемость занятий. Конечно, нынешние студенты отличаются от тех, что были 20 лет назад. Они не хуже и не лучше, просто – другие: выросли в другом обществе, кому повезло – с другими ценностями, кому нет – вообще без оных. Слава богу, сейчас проходит волна, когда вузы хотели превратить в фирмы по торговле знаниями. Я трудно себе представляю педагога, который бы прямо или косвенно не оказывал воспитательного воздействия на студентов – это может быть только робот. У нас сохранилась устоявшаяся система обучения и оценки, которая требует поиска знаний, логического мышления. Нынешних студентов в школе, увы, не учили мыслить логически, системно. Пре-

подаватели должны помогать адаптироваться в вузе тем ребятам, которые хотят учиться.

Длительная работа в приемной комиссии привела меня к выводу, что надо по возможности максимально принимать абитуриентов в вуз. Часть детей в ситуации, сложившейся в современной школе, просто не в состоянии учиться, даже имея интеллектуальные данные для этого процесса. Поэтому смотреть на итоги обучения в школе достаточно рискованно.

**- Знаю, что вы человек верующий...**

- Да, перед моими глазами пример дедушки, который был искренне верующим человеком, он прожил 90 лет. Замечу, что я не знаю в христианстве ни одного принципа, неприемлемого для нормального человеческого общежития. Кстати, японцы считают самой эффективной экономикой, основанную на моральных ценностях.

**- Что вы считаете самым ценным приобретением в жизни?**

- Как и многие – семью. Я женат на женщине, которой многим обязан. У меня замечательная дочь, пошла по моим стопам, учится на юридическом.

**- Как вы отдыхаете?**

- Люблю читать. Получаю удовольствие, находясь в кругу семьи. Благодаря жене и дочери дома целый зоопарк: собака, найденная олень во дворе, три кошки – одна переехала с работы супруги и уже дала потомство, другую пожалела на улице дочь. Каждое воскресенье специально ходим на рынок закупать пищу этим полноправным членам семьи. Очевидно, на этом не остановимся – всех жалко...

**- Чего желаете себе по случаю юбилея?**

- Себе – в первую очередь здоровья. Хочется, чтобы дочь была счастлива и все у нее сложилось.

**- В вашей жизни есть моменты, которые вы хотели бы изменить?**

- Наверное, как и у всех – есть. Только в жизни все происходит безвозвратно, таково свойство времени. Человек не живет вчера и завтра, он живет сегодня и сейчас.

Ольга НИКОЛАЕВА.

## Фестиваль науки

**На медицинском факультете УлГУ обсудили вопросы прошлого, настоящего и будущего латыни.**

Кафедра анатомии человека получила государственный контракт на выполнение работ по проведению всероссийской молодежной конференции "Практическое использование прикладной лингвистики в медицинской латыни" в рамках "Фестиваля науки-2012" и в соответствии с федеральной целевой программой "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы" Министерства образования и науки РФ. Очное и заочное участие в форуме приняли более двухсот студентов медицинских вузов и медицинских факультетов классических университетов восьми федеральных округов РФ и стран СНГ. На конференции обсуждались прикладные, исторические и кросскультурные проблемы использования латинского языка и медицинской терминологии. Особое внимание было уделено прикладным аспектам латинского языка как лингвистической инфраструктуры анатомической терминологии. В круг тем попали вопросы, касающиеся латинского языка

как международно-языка науки, искусства и культуры, его роли в развитии цивилизаций Древнего Рима и Древней Греции, системы знаний древнего мира, в медицинской терминологии, литературе, разговорной речи, мифологии. Дискуссии развернулись по поводу эволюции медицинской клятвы, обценной (нецензурной) лексики, эпонимов в анатомической терминологии.

Все выступления сопровождались презентациями. Было подготовлено и представлено восемь стендовых докладов, посвященных медицинской терминологии, детским болезням, лекарственным растениям, табакокурению. Участники говорили о Корнелии Цельсе и его роли в латинизации медицинского лексикона, японской медицине, грецизмах в анатомической терминологии, истории перкуссии, аускультации, пункции и акупунктуре, истории анатомических терминов.



По итогам конференции подготовлен сборник "Anatomicum Latimicumque-2012 PLUS". Анкетирование показало желание всех участников продолжить работу по изучению латинского языка, практического применения прикладной лингвистики в медицинской латыни.

- Сегодня анатомическая латынь – такой же непреходящий, классический бренд медицины, как и символическая чаша со змеей, – говорит заведующий кафедрой анатомии человека, доктор медицинских наук, профессор Радик Хайруллин. – Мы – единственная среди университетских кафедр России, где совместно с классической дисциплиной высшего медицинского образования – анатомией человека – в течение двух десятилетий успешно преподается дисциплина гуманитарного цикла – латинский язык с основами медицинской терминологии. С основания мефака творческое сотрудничество гуманитарии-

## Вечный язык

ев и медиков не только обогащает учебную и методическую работу коллектива, но и способствует научным исследованиям, освоению новых форм интеллектуальной деятельности аспирантов и студентов. В 2007 году по инициативе преподавателей кафедры впервые в новейшей истории высшего медицинского образования России была организована всероссийская интернет-олимпиада по латинскому языку и медицинской терминологии. Опыт классического университета одобрен Проблемной учебно-методической комиссией по латинскому языку и основам терминологии Минздравсоцразвития РФ, олимпиада получила статус международной.

Петр ИВАНОВ.

