

Сотрудничество

# Мост в большую науку

Анонс мероприятия на сайте Лаборатории космических исследований УлГУ сообщил помимо прочего время начала мероприятия по Москве и Женеве. Расхождение в два часа, пожалуй, было единственной сколь-нибудь существенной разницей между двумя аудиториями, которые связал телемост. На время было забыто о статусах и должностях. По обе стороны витал дух любви к науке, жажды исследований и дружеской симпатии. Последнее объяснялось просто – ЦЕРН и УлГУ общаются уже в третий раз, едва завидев на экране знакомые лица, участники диалога радостно приветствуют друг друга.

Стоит отдать должное профессионализму университетских специалистов по компьютерным технологиям: видео-

конференция началась минута в минуту по графику – поклонники точных наук любят порядок во всем. Из Женевы ульяновцев приветствовали координатор и переводчик всех видеоконференций ЦЕРНа Марина Савино, руководитель образовательных программ ЦЕРН Мик Сторр, старший научный сотрудник ИТЭФ (Москва) Иван Беляев и ведущий научный сотрудник ИФВЭ (Протвино) Алексей Мягков. В Ульяновске неизменным "тамадой" встречи выступил руководитель Лаборатории космических исследований, профессор кафедры теоретической физики УлГУ, академик Российской академии космонавтики им. К.Э. Циолковского Виктор Журавлев. Именно Виктор Михайлович три года назад выступил с инициативой об-

щения с ЦЕРНом и сумел воплотить в реальность то, что казалось невозможным – главная научная сенсация современности стала ближе, а ульяновские исследователи и просто любознательные смогли получить ответы на волнующие весь мир вопросы из первых уст. За несколько дней до конференции Марина

Савино попросила прислать наиболее вероятные варианты вопросов, чтобы на коллайдере смогли подготовиться к мозговому штурму со стороны Ульяновска. Но, естественно, не все было формальным. Живой формат общения предполагал экспромты, и первый случился сразу же после призыва задавать вопросы. Радиофизик 4-го курса Павел Капустин поинтересовался: "В каком виде поступают результаты экспериментов на коллайдере? Можно получить или хотя бы увидеть на экране доступные изображения?". По словам Мика Сторра, после экспериментов в тоннеле поступает огромный массив данных, необходимо отбросить ненужные. Для этого ученым приходится "вручную" перелопачивать огромный объем информации, "просеивая" его на предмет ценных сведений. При этом, конечно, есть определенный риск потерять важные данные, но пока со специалистами ЦЕРНа такого не случилось.

Порой вопросы пытливых коллег из Ульяновска ставили ученых ЦЕРНа в тупик. "А вы сами-то знаете, что измеряете?" – раздался крик из зала в самый разгар общения. Аудитория в Ульяновске взорвалась хохотом. Затем рассмеялись и "допрашиваемые". Они признались, что мечтают



сделать открытие, но пока эксперименты на коллайдере только подтвердили уже известные науке факты об элементарных частицах.

Аспирант Павел Миронов поинтересовался, насколько оптимистично настроены собеседники по отношению к возможному обнаружению бозона Хиггса. Размышляя, ученые не смогли прийти к консенсусу. Кто-то считает, что нынешний год – критический для поиска неуловимой "частицы Бога". Бозон должен быть открыт для подтверждения стандартной модели. Другие уверены – лучше, если бозон не будет "пойман". Такой расклад означает, что стандартная модель неверна, и это даст старт новым теориям и простор для творчества.

"Существует предположение, что возможная авария на Большом адронном коллайдере будет сравнима по

## Ульяновский госуниверситет в третий раз вышел на связь с Большим адронным коллайдером.

последствиям с катастрофой Чернобыльской АЭС", – беспокоились ульяновцы. Но ответ из Женевы доказал, что такой вариант развития событий невозможен.

Не стесняясь, спрашивали о доходах: "Сколько получают на БАКе?". Мик Сторр не смутился и с английской неторопливостью начал перечислять: студент в летней школе может заработать до 3 000 швейцарских франков в месяц. (Кстати, в студенческой школе могут принять участие и российские студенты). Генеральный директор ЦЕРНа получает 20 000 франков – зарплата директора незначительно превосходит доходы специалистов, и эта информация доступна для всех.

Российские ученые Иван Беляев и Алексей Мягков отметили, что их работа столь интересна, что они не измеряют ее деньгами. Почти все свободное время россияне проводят в ЦЕРНе – после официального окончания рабочего дня и в выходные дни проходят обсуждения, они называются "митинги". Ульяновцам оставалось лишь радоваться за своих и надеяться, что когда-нибудь и в нашей стране это слово будет иметь исключительно созидательное значение.

Ольга НИКОЛАЕВА.



Ноу-хау

# Разумный подход

**Совместно с ЗАО "Авиастар-СП" Ульяновский госуниверситет планирует ввести в программу обучения студентов технических и экономических специальностей курс "Бережливое производство". Пробный этап завершился на днях.**

Будущие физики, математики, экономисты, инженеры прослушали десять часов лекционных и семинарских занятий. В роли лекторов выступили директор по развитию бережливого производства на ЗАО "Авиастар-СП" Вячеслав Маркевич, его заместитель, начальник отдела совершенствования производственной системы Петр Коначин, ведущий менеджер отдела Виктор Бибкин.

Мероприятие состоялось согласно договору о стратегическом партнерстве между УлГУ и ЗАО "Авиастар-СП" в рамках реализации программы подготовки и переподготовки кадров для предприятия. Инициаторы и разработчики курса – подразделение Вячеслава Маркевича и коллектив кафедры математического моделирования технических систем во главе со своим руководителем президентом УлГУ Юрием Полянским.

Идея введения занятий на тему бережливого производства родилась два года назад на заседании Государственной аттестационной комиссии. Университет практикует защиту дипломных работ студентов специальности "Моделирование и исследование операций в организационно-технических системах" на "Авиастаре" в присутствии ведущих сотрудников предприятия. Директор по развитию бережливого производства Вячеслав Маркевич высказал пожелание о том, чтобы в исследованиях молодые

коллеги просчитывали экономический эффект. Со временем было решено научить азам бережливого производства не только студентов одной специальности, но и будущих специалистов факультета математики и информационных



технологий, инженерно-физического факультета высшего образования, Института экономики и бизнеса. По словам Юрия Полянского, нововведение отвечает задаче по подготовке высококвалифицированных кадров для "Авиастара" и региона в целом. А для этого необходима тесная связь учащихся и специалистов с производством.

Вячеслав Маркевич рассказал о принципах организации бережливого производства на авиагиганте: – Такой подход ведет к сокращению потерь и издержек производственного процесса, снижению себестоимости продукции и улучшению ее качества. А это, в свою очередь, является важным фактором при

продвижении на мировом рынке. Работу мы начали в 2008 году, провели мониторинг полного технологического процесса организации производства и выявили ряд существенных недостатков. Полученные результаты стали основой для

разработки последующих мероприятий. Было выпущено положение о создании Кайдзен-команд, которые формировались из числа персонала цехов под руководством отдела совершенствования производственных систем. Параллельно начали обучение членов команды и руководителей подразделений. По итогам реализации программы значительно выросли производительность труда, товарные и валовые объемы. Главным результатом – оптимизация производственных процессов в целом на предприятии.

В основе философии организации производственных отношений, известной ныне как "бережливое производство", лежит опыт лидера мировой

автомобильной промышленности – компании "Toyota". В цехах этой компании были сформулированы и опробованы основные принципы производственной системы, которая сейчас используется авторитетом во всем мире. В СССР это называлось научной организацией труда, задачами которой являлись: совершенствование форм разделения труда, улучшение организации



Виктор Бибкин.

рабочих мест, рационализация методов, оптимизация нормирования труда, подготовка рабочих кадров.

Коллеги Петр Коначин и Виктор Бибкин раскрыли способы выявления потерь на производстве, инструменты бережливого производства. Так система "5с" является первым шагом в огромном процессе. Эта система наведения порядка, чистоты и укрепления дисциплины разработана в Японии и характеризуется пятью японскими словами, которые начинаются с букв "с". На русский они переводятся как организация рабочего места, аккуратность, чистота, стандартизация правил уборки, упорядочения и очистки, дисциплина.

– Мы надеемся, что наши лекции и семинары оказались интересны и понятны студентам, и это общение послужит отправной точкой для продолжения встреч, – сказал Петр Коначин.

Татьяна КРАВЦОВА.

Рейтинг

# В УлГУ привела удача

**Мы продолжаем знакомство с лучшими преподавателями УлГУ. Гость этого номера – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и организации производства ИЭиБ Екатерина ПУСТЫННИКОВА.**

Екатерина Васильевна – специалист по экономике и управлению народным хозяйством. На ее счету 67 публикаций, под ее руководством написано и защищено более ста дипломных работ.

– С чего начался ваш путь экономиста?

– После школы поступила в филиал Самарского планово-экономического института, а вот окончила в 1998 году уже Ульяновский государственный университет по специальности "Бухгалтерский учет и аудит". Произошло присоединение учебного заведения. Профессиональную деятельность по семейным обстоятельствам начала в Норильском государственном индустриальном институте.

– Вы относите себя больше к теоретикам или к практикам?

– Мне интересно и то, и другое. Первым рабочим местом работы был отдел бухгалтерии, затем планово-экономический отдел. Несмотря на достаточно интересную работу, ощущалась потребность в углублении знаний, поэтому в 1998 году продолжила обучение в аспирантуре при Норильском государственном индустриальном институте. Затем меня пригласили на кафедру гуманитарных наук на должность ассистента, где стала преподавать экономическую теорию. Это было прекрасное время карьерного роста, тогда я продолжала трудиться в плановом отделе в должности ведущего экономиста и параллельно преподавала экономические дисциплины, участвовала в конференциях, писала кандидатскую диссертацию. В 2004 году представила ее в Диссертационный совет при Кабардино-Балкарской государственной сельскохозяйственной академии. Защита прошла успешно, а годом позже, по решению ВАК, мне присудили ученую степень кандидата экономических наук.

– Как же вы оказались в УлГУ?

– Опять же решающую роль сыграли семейные обстоятельства, а также немало удачи. В 2006 году приехала об-

ратно в Ульяновск. Первое время трудилась в УлГУ на кафедре экономической теории, но как выпускнице УлГУ очень хотелось работать в своей альма-матер. Желание исполнилось – меня пригласил директор Института экономики и бизнеса Евгений Михайлович Белый.

– Что вы сейчас преподаете и на каких методах делаете акцент в работе со студентами?

– Логистику и ценообразование. Большую поддержку в качестве дидактического материала по данным дисциплинам оказывают учебные пособия, изданные в типографии УлГУ. При подготовке к занятиям я исхожу из того, чтобы теоретический багаж знаний был применен на практике. Для этого со студентами много рассматриваем хозяйственных ситуаций, решаем задачи, выполняем тесты, обсуждаем доклады. Я придерживаюсь принципа, который предусматривает большую отдачу аудитории. В свою очередь, учащиеся не заставляют расстраиваться – контрольные срезы показывают хорошие результаты.

– Ваше отношение к работающим студентам?

– С пониманием и уважением, при условии, если успешно учатся. Как правило, у таких личностей осмысление теории происходит гораздо результативнее, да и мышление более творческое, нестандартное.

– По вашему мнению, в экономике есть место творчеству?

– Конечно. Это новые подходы и взгляды, ведь экономические процессы, как и общество в целом, не стоят на месте. Именно поэтому стараюсь чаще принимать участие в конференциях, писать статьи и монографии.

Лиза КОРЗОВА.

